

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Исполнительный комитет ЗМР РТ**  
**Бухарайская ООШ**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Руководитель ШМО

Шигапова Ф.М.  
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.



Приказ №122 от «31» августа 2023 г.  
Николаев Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# Избранные вопросы биологии для обучающихся 7 класса

© Бүхарай 2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Исполнительный комитет ЗМР РТ**  
**Бухарайская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

---

Шигапова Ф.М.

Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

---

Шигабетдинова Л.Р.

приказ от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Николаев Р.А.

Приказ №122 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса  
Избранные вопросы биологии  
для обучающихся 7 класса**

**с. Бухарай 2023**

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа учебного курса «Избранные вопросы биологии» составлена на основе:**

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189);
- учебного плана МБОУ «Бухайская ООШ»;
- годового учебного календарного графика МБОУ «Бухайская ООШ» на 2023-2024 учебный год;
- основной образовательной программы МБОУ «Бухайская ООШ»;

В связи с тем, что на курс биологии в 7 классе отводится в учебном плане 1 час в неделю, это не позволяет уделить достаточно времени на выполнение заданий высокого уровня сложности. Один из вариантов решения этой проблемы – включение в учебный план учебного курса «Избранные вопросы биологии». Данный учебный курс предназначен для учащихся 7 класса, изучающих биологию на базовом уровне. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для изучения на базовом уровне учебного предмета «Биология» в 7 классе. Данный учебный курс является дополнением программы учебного предмета

«Биология» в 7 классе. Он представляется особенно актуальным, так как при малом количестве часов (1 час в неделю), отведенных на изучение биологии в инвариантной части учебного плана, позволяет за счет часов компонента образовательного учреждения укрепить внутри курсовые и межпредметные связи (с разделами «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», актуализировать знания учащихся о живых организмах, полученные в предыдущие годы, и помогает обобщить и систематизировать знания и умения за курс основной школы, более качественно подготовить учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации и обучению в образовательных учреждениях профессионального образования соответствующей направленности. Содержание курса определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

**Цель курса** – углубить, расширить и систематизировать базовые знания учащихся о живых организмах, биологических процессах и явлениях. Приоритетом при отборе содержания курса является необходимость формирования у школьников способов деятельности: усвоение понятийного аппарата курса биологии; овладение методологическими умениями; применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решении количественных и качественных биологических задач. Кроме того, курс направлен на развитие различных общеучебных умений и способов действий: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

**Общая характеристика учебного процесса.** Методы обучения и контроля, используемые в данном учебном курсе: уроки-лекции, уроки-семинары, самостоятельная работа учащихся с учебной и научно-популярной литературой и

электронными источниками информации, работа с поисковыми системами, выполнение мини-исследований, лабораторных работ. В 7 классе запланировано проведение практических работ. При реализации практической части курса (шесть лабораторных работ) помимо традиционного школьного оборудования используется, выполняются с использованием ИКТ и интернет ресурсов. «Использование современных средств обучения способствует привлечению внимания учащихся к использованию информационных технологий в эксперименте, а также дает возможность проводить известные учебные работы на качественно новом уровне, соответствующем запросам современных научных исследований. Это позволяет учащимся расширить возможности биологического эксперимента при изучении собственного организма, что особенно актуально для достижения современных целей школьного биологического образования. Курс содержит новые эксперименты, не выполнявшиеся прежде в рамках школьной программы, что позволяет значительно повысить эффективность обучения биологии, сделать восприятие теоретического материала более активным, эмоциональным, творческим, формировать исследовательскую компетенцию учащихся.

Использование укрупнённых дидактических единиц – матриц, рабочих схем, которые не предлагается в готовом виде, а составляются по ходу совместной деятельности учителя и учеников, позволит выявить взаимосвязь элементов знаний и более продуктивно организовать их усвоение.

Курс включает в себя традиционные уроки, на которых происходит более детальное рассмотрение теоретических вопросов, семинарские занятия, на которых проводится детальный разбор решения задач и последующая тренировка, а также уроки контроля за усвоением знаний.

На элективный курс в 7 классе отводится 1 час в неделю.

## **Планируемые результаты обучения учебного курса «Избранные вопросы биологии», 7 класс**

**В результате изучения учебного курса, учащиеся получат возможность узнать:**

- основные положения биологических теорий, учений, законов, закономерностей, правил, гипотез;
- строение и признаки биологических объектов: клеток; вирусов, одноклеточных и многоклеточных организмов царств живой природы (растений, животных, грибов, бактерий);
- сущность биологических процессов и явлений;
- современную биологическую терминологию и символику по систематике, экологии, эволюции;
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

**Учащиеся научатся:**

- объяснять: роль биологических теорий, законов, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство, общность происхождения живых организмов, эволюцию растений и животных, используя биологические теории, законы и правила; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на здоровье человека; влияние мутагенов на организм человека; причины наследственных и ненаследственных изменений, наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций; зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды; проявление наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;
- устанавливать взаимосвязи строения и функций молекул, органоидов клетки; значения процесса фотосинтеза;
- решать задачи разной сложности по экологии;
- распознавать и описывать клетки растений и животных; биологические объекты по их изображению;
- выявлять отличительные признаки отдельных организмов; источники загрязнения в окружающей среде ;
- сравнивать и делать выводы на основе сравнения: биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы растений, животных, грибов и бактерий); процессы и явления (обмен веществ у растений, животных, человека, пластический и энергетический обмен; фотосинтез и хемосинтез); митоз и мейоз; бесполое и половое размножение; оплодотворение у растений и животных; внешнее и внутреннее оплодотворение;
- определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация);
- анализировать влияние факторов риска на здоровье человека; результаты биологических экспериментов, наблюдений по их описанию;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обоснования правил поведения в окружающей среде; мер профилактики распространения заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- проводить самостоятельный поиск (в том числе с использованием информационных технологий) биологической информации.

## **Содержание программы учебного курса «Избранные вопросы биологии»,**

### **7 класс**

#### **Программа курса (1 час в неделю, всего часов 34)**

##### **Тема 1. «Система и многообразие растительного мира»**

Царство растений. Строение (ткани, клетки, органы), жизнедеятельность и размножение растительного организма (на примере покрытосеменных растений). Распознавание (на рисунках) органов растений. Многообразие растений. Основные отделы растений. Водоросли, их строение, разнообразие и роль в природе. Мхи, папоротникообразные, голосеменные, их строение, разнообразие и роль в природе. Покрытосеменные растения. Однодольные и двудольные, их основные семейства. Роль растений в природе и жизни человека.

Царство грибов, строение, жизнедеятельность, размножение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников.

Царство животных. Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека. Хордовые животные. Характеристика основных классов. Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов у животных.

Раздел 1. Разнообразие растений. Школьники знакомятся с электричеством в растениях, как по цветам можно определять время суток, с хищными растениями, светящимися растениями, какие растения можно использовать в лечебных целях и для оказания первой помощи, как помочь растений можно предсказать погоду. Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов.

Экскурсия «Сбор природного материала»

*Практическая работа № 1 Изготовление композиций из природного материала.*

*Практическая работа № 10. Ухаживаем за клумбой.*

Раздел 2. Разнообразие животных

Важнейшие признаки животных на уровне типа или класса. Зоология как система наук, изучающая животных.

Особенности строения животных разных таксономических групп. Приведение примеров животных, относящихся к определённой группе.

Морфологическое и систематическое описание животного Цикл развития животного.

Определение типа питания организмов. Влияние животного на человека.

*Практическая работа № 2. Умение находить в перечне необходимую биологическую информацию.*

*Практическая работа № 3. Установление принадлежности органов к животным определённой группы.*

*Практическая работа № 4. Сравнение биологических объектов. Практическая работа № 5. Чтение и понимание текста биологического содержания.*

*Практическая работа № 6. Соотнесение изображения объекта с его описанием.*

*Практическая работа № 7. Формулирование аргументированного ответа на вопрос.*

*Практическая работа № 8. Анализ статистических данных. Практическая работа № 9.*

Сравнение биологических объектов с их моделями

##### **Виды внеурочной деятельности:**

- 1) познавательная деятельность;
- 2) художественное творчество;
- 3) проблемно-ценостное общение;
- 4) трудовая деятельность.

Программа предполагает следующие формы работы с обучающимися:

- практические работы;
- викторины;
- экологические акции;
- выставка творческих работ и обмен опытом проведения учебных исследований со сверстниками.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контрол- ля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Разнообразие растений	17	15	1	Фронтальный, Комбинир.
2.	Раздел 2. Разнообразие животных	17	9	8	Фронтальный Комбинир.
	Итого:	34	21	9	

## Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября 2023 г.	25 мая 2024 г.	34	34	1 час 1 раз в неделю

## Календарно тематическое планирование

№п/п	Содержание занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1	Сбор природного материала	07.09.	
2	Композиции из цветов	14.09.	
3	Аромат растений	22.09.	
4	Цветочные часы	21.09.	
5	Цветы на полотнах художников	28.09.	
6	Электричество в растениях	05.10.	
7	Зеленые хищники	12.10.	
8	Светящиеся растения	19.10.	
9	Природная аптека	26.10.	
10	Индикаторы погоды	09.11.	
11	Растения - синоптики	16.11.	
12	Час кроссворда	23.11.	
13	Откуда к нам пришли комнатные растения	30.11.	
14	Сказки, загадки, легенды, стихи о растениях	07.12.	
15	Биологическая викторина «Знаешь ли ты растения?»	14.12.	
16	Важнейшие признаки животных на уровне типа или класса	21.12.	
17	Зоология как система наук, изучающая животных	28.12.	
18	Особенности строения животных разных таксономических групп	11.01.	
19	Приведение примеров животных, относящихся к определённой группе	18.01.	
20	Морфологическое и систематическое описание животного	25.01.	
21	Цикл развития животного	01.02.	
22	Определение типа питания организмов	08.02.	
23	Влияние животного на человека	15.02.	

24	Умение находить в перечне необходимую биологическую информацию	22.02.	
25	Установление принадлежности органов к животным определённой группы	29.02.	
26	Сравнение биологических объектов	07.03.	
27	Чтение и понимание текста биологического содержания	14.03.	
28	Соотнесение изображения объекта с его описанием	21.03.	
29	Формулирование аргументированного ответа на вопрос	04.04.	
30	Анализ статистических данных	11.04.	
31	Сравнение биологических объектов с их моделями	18.04.	
32	Биологическое лото «Живое разнообразие планеты»	25.04.	
33	Клумбовые растения.	02.05	
34	Ухаживаем за клумбой	16.05.	

**Литература для учащихся:**

1.Биология. Биология. Базовый уровень. 7 класс. Авт. В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова М.: Вертикаль, Дрофа. 2018

